



№ _____
на № _____ от _____

Выписка из протокола производственного
совещания заведующих ДОУ от 15.11.2020

Материал

по итогам изучения основных образовательных программ дошкольного
образования в дошкольных образовательных учреждениях
Зеленодольского муниципального района

В соответствии с годовым планом методиста Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год **комиссией в составе:**

- С.К. Гордеевой, методиста информационно-методического отдела Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;
- Д.Р. Спиридонова, старший воспитатель МБДОУ «Детский сад №10 «Созвездие» ЗМР РТ;
- С.С. Сибгатуллина., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Гусельки» ЗМР РТ.

Сроки проведения: с 01 по 15 ноября 2021 года.

Вопросы для изучения:

1. Анализ МКДО за 2020-2021 учебный год.
2. Документация, подтверждающая разработку, принятие и утверждение адаптивных образовательных программ дошкольного образования.
3. Структура и содержание адаптивных образовательных программ.
4. Доступность информации об адаптивных образовательных программах дошкольного образования дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского муниципального района.
5. Управленческие решения и рекомендации.

1. В 2020-2021 году МКДО проходили три дошкольных образовательных учреждения: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Улыбка» ЗМР РТ» (заведующий Дашевская Л.В.), МБДОУ «Детский сад №8 «Гольчачак» ЗМР РТ» (заведующий Тухбатуллина М.И.), МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ» (заведующий Тезёва Е.Н.).

Анализ результатов независимой оценки ДОО, выставленные родителями/законными представителями показали, что

	МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления №19 «Красная Шапочка» ЗМР РТ»	МБДОУ «Детский сад №8 «Гольчачак» ЗМР РТ»	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №6 «Улыбка» ЗМР РТ»
Образовательный процесс	2,81	3	3,03
Образовательные условия	2,76	3	3,1
Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ и инвалидами	1	1	1,23
Взаимодействие с родителями	3,57	4	3,06
Здоровье, безопасность и повседневный уход	3,29	4	3

2. В ходе проверки были проанализированы:

- нормативно-правовые документы, регламентирующие работу по созданию условий для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- материалы по организации образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

В ходе проверки выявлено, что в тех дошкольных образовательных учреждениях, которые посещают дети с ограничениями возможностями здоровья до 01 сентября текущего года разработаны АООП ДО.

Созданы рабочие группы по разработке АООП ДО. Проведены педагогические советы. В повестке дня один из вопросов по принятию адаптированной образовательной программы.

Родительские собрания по ознакомлению с основной образовательной программой дошкольного образования.

Книги приказов заполнены своевременно.

В дошкольных образовательных организациях воспитываются 98 детей-инвалидов.

В системе дошкольного образования в 20 детских садах организовано 28 групп компенсирующей направленности (логопедические группы), в которых воспитываются 470 детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании распоряжения Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан от 08.04.2014 №АД-294 «О создании территориальной психолого-медико-педагогической комиссии», в целях выявления детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, руководствуясь Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 №1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии» создана территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. В состав комиссии включены дефектолог, педагог-психолог, логопед, врач-психиатр. Заседания территориальной комиссии ПМПК проводятся по отдельному графику.

Руководствуясь ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", письмом Министерства образования и науки РФ от 13.01.2016 №ВК-15/07 «О направлении методических рекомендаций» в целях раннего выявления отклонений и комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов) и своевременного оказания комплексной психолого - педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (детям-инвалидам) раннего возраста, не посещающим дошкольные образовательные организации на базе МБДОУ «Детский сад №27 «Журавушка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» создана Служба ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (детям-инвалидам).

Все дети с ОВЗ и дети - инвалиды посещают дошкольные образовательные учреждения на основании заключения медико-психолого-педагогической комиссии, на которой ему даются рекомендации специалистов.

За 2021-2022 учебный год медико-психолого-педагогической комиссией осмотрено 485 детей дошкольного возраста в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

281 ребенок имеет нарушение речи (фонетическое недоразвитие речи, общее недоразвитие речи, дети со сложными (неврологическими) нарушениями: дизартрия, алалия, заикание, ринолалия).

В детских садах №10 «Созвездие», им. Н.К. Крупской функционируют комбинированные группы. Это когда в условиях обычной группы в массовом детском саду и среди своих сверстников находятся дети с ОВЗ или дети - инвалиды. Даже дети со значительными нарушениями интегрированы по 2-3 человека в обычную группу, но при этом им требуется индивидуальный подход и сопровождение.

Под руководством психологов разработан индивидуальный маршрут развития для каждого ребёнка, выстроена модель профессиональной взаимосвязи всех специалистов ДОУ (педагога-психолога, воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) в работе с ребенком.

Цель работы дошкольных образовательных учреждений, которые посещают дети с ограниченными возможностями здоровья, состоит в том, чтобы адаптировать, социализировать детей с ОВЗ к социуму, воспитывать толерантное отношение между всеми воспитанниками детского учреждения.

На 31 мая 2022 года Службу ранней помощи посещают 20 детей-инвалидов.

Анализ базы данных детей с ОВЗ, посещающих дошкольные образовательные организации Зеленодольского муниципального района РТ

Виды нарушений	Дети с ОВЗ	Дети-инвалиды	Всего
Слух	12	12	12
Зрение	3	3	3
Речь	370	9	370
Опорно-двигательный аппарат	42	29	42
Нарушение интеллекта	15	15	15
РАС	9	9	9
Соматика	19	21	19
ИТОГО:	470	98	470

Анализ представленной документации показал следующее: детские сады имеют необходимый пакет НПА, регламентирующих права детей-инвалидов и детей с ОВЗ на получение образования. Образовательное учреждение обучает детей с ОВЗ - в соответствии с заключением и рекомендациями ПМПК.

Вопросы организации воспитания и образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в

дошкольных образовательных учреждениях курирует старший воспитатель, медицинский работник.

На каждого ребенка заведено личное дело, в составе которого имеются:

- копии документов (свидетельство о рождении);
- заключение ПМПК;
- заявление родителей на воспитание и образование по установленной образовательной программе;
- согласие на обработку персональных данных.

Социально-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ и детей - инвалидов осуществляют психолог-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель, прошедший курсовую подготовку для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. По всем образовательным областям учебного плана разработано календарно-тематическое планирование.

При проверке организации работы с родителями детей с ОВЗ и детей - инвалидов было установлено: в работе с родителями используются следующие формы - индивидуальные беседы, посещения на дому, участие родителей в мероприятиях, родительских собраниях.

Вывод: руководители и педагогические коллективы дошкольных образовательных учреждений стремятся создать необходимые условия для воспитания и образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Этому вопросу уделяется достаточное внимание. Вместе с тем, есть ряд вопросов, решение которых будет способствовать организации еще более эффективной работы по воспитанию и образованию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Рекомендации по итогам проверки:

1. Разместить адаптированную основную образовательную программу на официальном сайте учреждения.
2. Коррекционная подготовка включает в себя занятия с психологом и логопедом. Программа коррекционной работы на 2021-2022 учебный год с педагогом психологом и учителем-логопедом составлена с учетом рекомендаций ПМПК. Однако данная программа содержит общие сведения и не разработана для конкретного ребенка.
3. Рекомендовано педагогическим коллективам дошкольных образовательных учреждений Зеленодольского муниципального района пройти профессиональную подготовку по работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

4. Управленческие решения и рекомендации.

«Лучшая практика» Хочется отметить дошкольные учреждения, в которых члены комиссии не выявили ни одного замечания: МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Ласточка» ЗМР РТ»,

заведующий Хамидуллина В.С., МБДОУ «Детский сад №10 «Созвездие» ЗМР РТ», заведующий Шакиржанова Ф.Р., МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №13 «Гусельки» ЗМР РТ», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №21 «Незабудка» ЗМР РТ», заведующий Ахметзянова А.С., МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №38 им. Н.К. Крупской ЗМР РТ», заведующий Низамова Э.З., МБДОУ «Детский сад №53 «Радость» ЗМР РТ», заведующий Андриянова Н.М.

Рекомендации:

1. В протоколах родительских собраний не отражен вопрос по согласованию АООП ДО с родительской общественностью:

- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №25 «Алёнушка» ЗМР РТ» (заведующий Кропачева Н.Н.).

- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №17 «Васильки» ЗМР РТ» (заведующий Папилова С.В.).

2. Шире раскрыть работу со специалистами. Необходимо разнообразить и внести дополнения по видам и формам работы с педагогом – психологом, логопедом:

- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №15 «Ромашка» ЗМР РТ» (заведующий Будкина О.А);

- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №24 «Васильки» ЗМР РТ» (заведующий Пустынникова Е.П.).

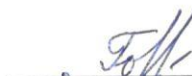
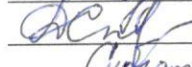
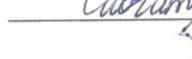
3. Разработать краткую презентацию АООП ДО, которая ориентирована на родительскую общественность и доступно для ознакомления:

- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №26 «Дюймовочка» ЗМР РТ» (заведующий Чибинова Н.В.).

- МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27 «Журавушка» ЗМР РТ» (заведующий Сафина В.Р.).

Представить исправленные материалы членам комиссии до 22.11.2021.

12.11.2021

 /С.К. Гордеева
 /Д.Р. Спиридонова
 /С.С. Сибгатуллина